

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

Innowacje pedagogiczne - pozwalają wzbogacić istniejący system oświatowy o nowe, nieszablonowe działania służące podnoszeniu skuteczności nauczania, w ramach których modyfikowane są warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, prowadzone pod opieką jednostki naukowej.

Dzięki wdrażanym innowacjom nauczyciel może realizować treści programowe mające na celu poprawę jakości pracy szkoły, a także będące odpowiedzią na wzrastające wymagania uczniów wobec szkoły.

Oto aktualnie realizowane innowacje w naszej szkole:

Lp.	Tytuł innowacji	Autor innowacji	Czas trwania	Odbiorcy innowacji	Główne cele
1.	Chodzę , bo lubię	Magdalena Włodarczyk	Rok szkolny 2017/2018 – 2018/2019	Klasy VII-VIII oraz II –III gimnazjum	<ul style="list-style-type: none">- wspomaganie fizycznego i psychicznego rozwoju uczniów,- kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego,- propagowanie nordic walking w środowisku szkolnym i lokalnym,- kształtowanie wiedzy i umiejętności dotyczącej prawidłowej postawy ciała,- kształtowanie świadomości i odpowiedzialności za stan swojego zdrowia,- integracja grupy rówieśniczej.
2.	Turystyka sposobem na zdrowie	Stanisław Rosół	Rok szkolny 2017/2018 – 2018/2019	Klasy IV-VIII oraz II –III gimnazjum	<ul style="list-style-type: none">- zaspokajanie potrzeb poznawczych i intelektualnych uczniów turystów w myśl naczelnej zasady pracy krajoznawczej wyrażonej w hasle : „poznawanie kraju i świata rozpoczynamy od własnego środowiska”,- poprawienie sprawności fizycznej i stanu zdrowia przez kontaktowanie się z naturą, przeciwdziałanie ograniczeniom aktywności ruchowej oraz budzenie stałych zainteresowań turystyką,-kontaktowanie się z dobrami kultury, poznawanie różnych zjawisk życia kulturalnego, wartości kulturowych przyrody, a także uczestniczenie w

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

					<p>kulturze,</p> <p>-upowszechnianie czynnego wypoczynku i spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu.</p>
3.	Wiechlice w cyfrowym oku	Krzysztof Zdebelak	01.09.2017 – 22.06.2018	Klasy VII	<p>Głównym celem programu będzie zaznajomienie uczniów z możliwościami cyfrowej rejestracji obrazu, jego opracowania i obróbki w komputerze, wydruku oraz estetycznej prezentacji, a także z możliwościami łączenia fotografii w ciekawe prezentacje multimedialne. Realizacja tego celu pozwoli na skierowanie uwagi uczniów na pożyteczne zastosowania komputera oraz Internetu a odciążenie ich od niepożądanych stron internetowych i pożytecznego zagospodarowanie czasu wolnego.</p>

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

4.	Fourskillstraining – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w oparciu o metodę dramy oraz materiały autentyczne z BBC i British Council.”	Aleksandra Niepiekło	Rok szkolny 2017/2018 – 2018/2019	Klasa VII Klasa VIII	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie języka angielskiego wśród dzieci i młodzieży, - podnoszenie motywacji do nauki języka obcego, - rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów językiem angielskim, - uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka, -kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce, -rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur, -doskonalenie umiejętności praktycznego wykorzystania języka, -poznanie różnych strategii uczenia się języka obcego, -rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, -rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole, -wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego, -kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia.
5.	Historia tkwi w budynkach	Maciej Siwicki	Rok szkolny 2017/2018 – 2018/2019 marzec-maj	Klasa VII Klasa VIII	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie materialnego dziedzictwa kulturowego regionu. - Rozwijanie wiedzy o historii regionu. - Poznanie interesujących miejsc (zabytkowych założeń) w regionie. - Poznanie form ochrony zabytków; wykorzystanie potencjału zabytku współcześnie. - Poznanie historii regionu przez dzieje zabytku (obiekty rezydencjonalne) i jego mieszkańców. - Rozwijanie u uczniów troski o dziedzictwo kulturowe. - Rozwijanie umiejętności prezentowania zdobytej wiedzy.

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

					- Kształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy i informacji.
6.	W medialnym świecie – medialny uczeń	Anna Ciołka	Rok szkolny 2017/2018 – 2018/2019	Klasa VII Klasa VIII	- kształtowanie i doskonalenie umiejętności sprawnego poruszania się w świecie kultury, mass mediów i technologii informacyjnej; świadomego i odpowiedzialnego odbioru żywego słowa i obrazu; rozwijanie umiejętności społecznych ucznia, - przygotowanie uczniów do odbioru mediów i posługiwania się mediami jako narzędziami intelektualnymi współczesnego człowieka.

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

7.	„MATEMATYKA I ANGIELSKI TU I TAM - Maths and English here and there – jak stosować matematykę i język angielski w życiu codziennym”.	Marzena Cioch-Ciućmańska Aleksandra Słabuszewska	Rok szkolny 2017/2018	Klasy VI	<p>-Pokazanie związku matematyki z życiem codziennym i dostrzeganie zależności matematycznych w otaczającym świecie.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności językowych, wykorzystanie myślenia abstrakcyjnego.</p> <p>-Wprowadzenie elementów myślenia ekonomicznego.</p> <p>-Utrwalenie poznanego słownictwa, ukazanie zależności między przedmiotami.</p> <p>-Nabywanie umiejętności opisywania otaczającej rzeczywistości w języku matematyki.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych.</p> <p>-Dostrzeganie podobieństw i różnic między kulturami.</p> <p>-Rozwijanie sprawności rachunkowej, umiejętności szacowania i zaokrąglania wyników.</p> <p>-Pobudzenie kreatywności i aktywności uczniów.</p> <p>-Wykorzystanie nowoczesnych metod technologicznych jako pomoc w nauce i zdobywaniu wiedzy.</p>
----	--	---	-----------------------	----------	--

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

8.	„Cartoon time- czas na kreskówki! ” - uczmy się języka angielskiego w przyjazny sposób.	Aleksandra Słabuszewska	Rok szkolny 2017/2018	Uczniowie klas trzecich	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie języka angielskiego wśród dzieci, - motywowanie do nauki języka obcego, - uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka, - doskonalenie umiejętności językowych (słuchania, pisania i mówienia), - rozwijanie zainteresowania uczniów krajami anglojęzycznymi, -dostrzeganie podobieństw i różnic między krajami anglojęzycznymi i Polską, - poznawanie świąt i obrzędów krajów anglojęzycznych, - poznanie różnych strategii uczenia się języka obcego, - rozwijanie w uczniach wiary we własne możliwości językowe, - wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce, - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole.
9.	„Integracja sensoryczna na co dzień”.	Dyrektor SP Cecylia Brodzińska oraz zespół nauczycieli: Barbara Gnach, D.Chmielewska, K.Azarko, L. Stolarczyk – Summad, E.Józefiak, D. Górska	Rok szkolny 2017/2018	Oddziały przedszkolne oraz klasy I-III	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa reaktywności na stymulację sensoryczną , - rozwój koordynacji zmysłowo – ruchowej , - jakościowa i ilościowa poprawa komunikacji , - poprawa organizacji zachowania (planowanie ruchu), - rozwój sprawności manualnej, motorycznej i lokomocyjnej , - poprawa koncentracji uwagi , - obniżenie impulsywności , - wzrost poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

10.	Innowacja wg koncepcji Friedricha Froebła wyk. wybrane elementy edukacji matematyczno – przyrodniczej.	Dyrektor SP Cecylia Brodzińska oraz zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Rok szkolny 2017/2018	Klasy I-III	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zdolności porozumiewania się za pomocą mowy i znaków w języku ojczystym, - kształcenie twórczej ekspresji werbalnej, - rozwijanie procesów poznawczych: zdolności porównywania, porządkowania, abstrahowania i uogólniania, pamięci w działaniu praktycznym i umyśle - kształtowanie pojęć matematycznych (figur geometrycznych, zbiory, liczby naturalnej, długości, objętości, czasu, ciężaru) - rozwijanie myślenia operacyjnego, - zaspokajanie potrzeb poznawczych u dziecka, rozbudzanie dyspozycji poznawczych, emocjonalnych i wyobraźni, - wdrażanie do prowadzenia ukierunkowanej obserwacji, - tworzenie warunków do samodzielnego poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie, działanie, - wspieranie rozwoju wyobraźni i myślenia twórczego, - stwarzanie warunków do przejawiania zaangażowania w zabawie i zadaniach - rozbudzanie ekspresji twórczej w sferze werbalnej, ruchowej i twórczej, - zachęcanie do poznawania samego siebie (mocnych i słabych stron), - kształtowanie umiejętności współpracy i zgodnego współdziałania w grupie, - rozwijanie umiejętności dostrzegania i akceptowania różnic między ludźmi, - rozwijanie postawy opiekuńczej wobec wszystkiego, co wymaga pomocy człowieka, - rozwijanie motoryki dużej i małej.

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

11.	Innowacja wg wybranych elementów pedagogiki Friedricha Froebela w oddziałach przedszkolnych	Dyrektor SP Cecylia Brodzińska oraz zespół nauczycieli oddziałów przedszkolnych	Rok szkolny 2017/2018	Oddziały przedszkolne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie języka pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i słownikowym, doskonalenie mowy wiązanej, - rozwijanie zdolności porozumiewania się za pomocą mowy i znaków w języku ojczystym, - kształcenie twórczej ekspresji werbalnej, - kształtowanie pojęć matematycznych (figur geometrycznych, zbiory, liczby naturalnej, długości, objętości, czasu, ciężaru) - rozwijanie procesów poznawczych: zdolności porównywania, porządkowania, abstrahowania i uogólniania, pamięci w działaniu praktycznym i umyśle - rozwijanie myślenia operacyjnego, - zaspokajanie potrzeb poznawczych u dziecka, rozbudzanie dyspozycji poznawczych, emocjonalnych i wyobraźni, - wdrażanie do prowadzenia ukierunkowanej obserwacji, - tworzenie warunków do samodzielnego poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie, działanie, - wspieranie rozwoju wyobraźni i myślenia twórczego, - stwarzanie warunków do przejawiania zaangażowania w zabawie i zadaniach - rozbudzanie ekspresji twórczej w sferze werbalnej, plastycznej, ruchowej, muzycznej i twórczej,
-----	---	---	-----------------------	-----------------------	--

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

					<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie motoryki dużej i małej. - zachęcanie do poznawania samego siebie (mocnych i słabych stron), - kształtowanie umiejętności współpracy i zgodnego współdziałania w grupie, - rozwijanie postawy opiekuńczej wobec wszystkiego co wymaga pomocy człowieka, - rozwijanie umiejętności dostrzegania i akceptowania różnic między ludźmi, - rozwijanie postawy przywiązania do tradycji rodzinnych i narodowych.
12.	Biofeedback – „Trening oddechu, ciała i umysłu”	Dyrektor SP Cecylia Brodzińska oraz p. Wioletta Wójtowicz-Sekuła	listopad 2017 – czerwiec 2018	Klasy I-VII SP Oraz II-III Gim.	<p>Stymulowanie rozwoju uczniów i promowanie zdrowia oraz przeciwdziałanie chorobom poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - polepszenie wskaźników stanu zdrowia, poprzez wyćwiczenie przeponowo relaksacyjnego typu oddechu z maksymalnym wskaźnikiem RSA; - synchronizację rytmów serca i oddechu; - polepszenie koncentracji uwagi; - zwiększenie odporności na stres; - zahamowanie lęków; - zwiększenie pewności siebie;

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wiechlicach z oddziałami gimnazjalnymi

					<ul style="list-style-type: none"> - edukację zdrowotną dzieci; - poprawę integracji ciała i umysłu.
13.	„Z bezpieczeństwem na Ty”	<p>Dyrektor SP Cecylia Brodzińska oraz</p> <p>Anna Kiljanek</p> <p>Halina Kanyi Maina</p>	<p>grudzień 2017 - maj 2018</p>	Klasy I-III SP	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w codziennym życiu; - upowszechnienie wśród dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia; - kształcenie odpowiednich postaw społeczno-moralnych uczniów wobec napotkanej sytuacji zagrożenia życia i zdrowia własnego oraz innych; - uświadamianie zagrożeń płynących ze świata dorosłych; - profilaktyka i unikanie sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu; - rozwijanie zdolności radzenia sobie w sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu; - kształtowanie postawy wyrażającej się w gotowości niesienia pomocy innym; - rozbudzanie zainteresowań bezpieczeństwem i kulturą ruchu drogowego; - kształtowanie pojęcia „obcy”, uświadomienie dzieciom zagrożenia ze strony nieznanym.